

Lengua y Mantenimiento Cultural en Mesoamérica: Un Simposio  
Language and Cultural Maintenance in Mesoamerica: A Symposium

April 1-3, 2004  
LLILAS, Hackett Room, SRH 1.313

Sponsored by the Center for Indigenous Languages of Latin America (CILLA), U.S.  
Department of Education Title VI, and the Teresa Lozano Long Institute of Latin  
American Studies, College of Liberal Arts, University of Texas at Austin

Programa:

jueves, 1 de abril, 9:00 a.m. a 5:30 p.m.

- 9:00 a.m. Bienvenido
- 9:15 a.m. Anthony Woodbury, University of Texas  
*Introducción al tema*
- 10:30 a.m. Descanso
- 11:00 a.m. Fidencio Briceño Chel, Instituto de Antropología e Historia de Yucatán  
*¿El regreso a su posición? Evolución de los clasificadores numerales  
posicionales en yukateko*
- 12:30 p.m. almuerzo
- 2:00 p.m. Nikte' Sis Iboy y Telma Can Pixabaj, Oxlajuuj Keej Maya' Ajtz'iib'  
*Contextulizando posicionales, K'ichee'-Achi*
- 3:30 p.m. descanso
- 4:00 p.m. John Haviland, Reed College y CIESAS Sureste  
*Expresando posiciones y posicionando expresiones*

viernes, 2 de abril, 9:00 a.m. a 5:30 p.m.

- 9:00 a.m. Nora England, University of Texas  
*Entrando y saliendo de una posición: Palabras afectivas en Mam*
- 10:30 a.m. descanso
- 11:00 a.m. B'alam Mateo Toledo, University of Texas  
*¿Cortar hacia afuera o terminar de cortar? Direccionales en Q'anjob'al*
- 12:30 p.m. almuerzo

2:00 p.m.      Emiliana Cruz, University of Texas  
*Desplazamiento lingüístico y pérdida cultural en comunidades chatinas*

3:30            descanso

4:00            Valentín Peralta, Escuela Nacional de Antropología e Historia  
*El sistema honorífico del náhuatl, su uso y desuso. La pérdida de la lengua, la simplificación de los ritos y la construcción de nuevas identidades.*

sábado, 3 de abril, 9:00 a.m. a 1:00 p.m.

9:00 a.m.      Eve Danziger, University of Virginia  
*Words of Wisdom: Social Knowledge in Mayan Kinship Terms*

11:00 a.m.    descanso

11:30 a.m.    Anthony Woodbury, University of Texas, Moderador  
*Conclusiones y Discusión*